



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



Cofinanciado por



2023.2024

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA ESCOLA

O Plano Anual de Atividades da Escola Profissional do Fundão constitui-se como um elemento planificador da organização e gestão da escola para o ano letivo 2023.2024. Tal como é prática, pretende-se que seja um documento dinâmico e adaptável às necessidades e exigências da comunidade escolar. Desta forma, deverá ser encarado não como um elemento redutor da atividade mas sim como um instrumento orientador que potenciará a atividade escolar.

Quer no âmbito temporal quer no âmbito financeiro, as atividades encontram-se enquadradas. Porém estes aspetos poderão sofrer alterações reflexo de condicionantes alheias à organização ou resultantes de necessidades/expetativas da formação desenvolvida.

Constitui-se como um documento estruturante do desenvolvimento de toda a atividade pedagógica da EPF motivo que justifica o caráter plural na sua construção e o facto de ser um documento apresentado e aprovado no Conselho Pedagógico. Reforça-se a participação dos stakeholders, internos e externos, nomeadamente na antecipação e identificação das necessidades de integração de atividades no presente plano. Os Coordenadores, quer de curso quer de departamento, articulam com os docentes de cada área formativa, com os alunos integrantes desses cursos e empresas/instituições as necessidades e expetativas formativas promovendo uma dinâmica de intencionalidade entre a atividade e o perfil do aluno na área formativa. No seu conjunto o equilíbrio é estabelecido no Conselho Pedagógico, consolidado em Assembleia Geral da APEPCB e interpretado e sujeito a parecer do Conselho Consultivo.

Assim, o presente documento sistematiza a promoção de atividades de âmbito pedagógico, nomeadamente os calendários norteadores, o conjunto de atividades que se pretendem integradoras, promotoras da interdisciplinaridade sempre com o foco no desenvolvimento e competências pretendidas no perfil dos alunos, a estratégia para o desenvolvimento da Componente de Cidadania e Desenvolvimento e a distribuição curricular inerente à atividade letiva.

A exequibilidade desta articulação assenta em domínios transversais às dimensões pedagógicas e organizacionais, associadas às práticas da escola e norteadas por linhas gerais, nomeadamente:

- Promoção da realização pessoal e futuro profissional dos alunos através da aquisição de um saber baseado na aquisição de conhecimentos, na reflexão e na experimentação, desenvolvendo hábitos de trabalho e competências tecnológicas que facilitem uma integração adequada na vida ativa.
- Promoção de uma maior aproximação entre a escola e o mundo do trabalho, através de atividades como visitas a empresas e o envolvimento dos empresários na definição do perfil de formação dos cursos e em colóquios e seminários organizados pela Escola.
- Promoção do desenvolvimento ético, moral e social do aluno fomentando a participação na sociedade, na resolução de problemas locais e das grandes questões da atualidade a nível nacional e global.
- Desenvolvimento profissional e apoio docente dos profissionais da escola.

Reforçam-se as competências definidas no perfil do aluno por forma a que toda a comunidade assuma este desígnio como o foco de toda a atividade letiva.

Informação e comunicação

Os alunos pesquisam sobre matérias escolares e temas do seu interesse. Recorrem à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais - em redes sociais, na Internet, nos media, livros, revistas, jornais. Avaliam e validam a informação recolhida, cruzando diferentes fontes, para testar a sua credibilidade. Organizam a informação recolhida de acordo com um plano, com vista à elaboração e à apresentação de um novo produto ou experiência. Desenvolvem estes procedimentos de forma crítica e autónoma. Os alunos apresentam e explicam conceitos em grupos, apresentam ideias e projetos diante de audiências reais, presencialmente ou a distância. Expõem o trabalho resultante das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos, junto de diferentes públicos, concretizados em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente.

Pensamento crítico e pensamento criativo

Os alunos observam, analisam e discutem ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências. Usam critérios para apreciar essas ideias, processos ou produtos, construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição. Os alunos conceptualizam cenários de aplicação das suas ideias e testam e decidem sobre a sua exequibilidade. Avaliam o impacto das decisões adotadas. Os alunos desenvolvem ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade e estão dispostos a assumir riscos para imaginar além do conhecimento existente, com o objetivo de promover a criatividade e a inovação.

Relacionamento interpessoal

Os alunos juntam esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, tanto lado a lado como através de meios digitais. Desenvolvem e mantêm relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, de cooperação e interajuda. Resolvem problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. Os alunos envolvem-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debatem, negociam, acordam, colaboram. Aprendem a considerar diversas perspetivas e a construir consensos. Relacionam-se em grupos lúdicos, desportivos, musicais, artísticos, literários, políticos e outros, em espaços de discussão e partilha, presenciais ou a distância.

Autonomia e desenvolvimento pessoal

Os alunos reconhecem os seus pontos fracos e fortes e consideram estes últimos como ativos em diferentes aspetos da vida. Têm consciência da importância de crescerem e evoluírem. São capazes de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançarem os seus objetivos.

Os alunos desenham, implementam e avaliam, com autonomia, estratégias para conseguir as metas e desafios que estabelecem para si próprios. São confiantes, resilientes e persistentes, construindo caminhos personalizados de aprendizagem, com base nas vivências e em liberdade.

As atividades são apresentadas nos quadros seguintes, salientando-se a identificação da atividade, objetivos, destinatários, responsáveis pela organização, calendarização prevista e orçamentação.

Bem-estar e saúde

Os alunos são responsáveis e estão conscientes de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde e o seu bem-estar. Assumem uma crescente responsabilidade para cuidarem de si, dos outros e do ambiente e para se integrarem ativamente na sociedade.

Os alunos fazem escolhas que contribuem para a sua segurança e a das comunidades onde estão inseridos. Estão conscientes da importância da construção de um futuro sustentável e envolvem-se em projetos de cidadania ativa

A concretização plena deste Plano Anual de Atividades será resultado do contributo e envolvimento de toda a comunidade escolar.

Com vista a garantir uma observância e os contributos que o Plano Anual de Atividades desenvolve em prol de reforçar o desenvolvimento de um ambiente de melhoria contínua associado aos Indicadores estabelecidos no SGQ EQAVET definiu-se estrategicamente a operacionalização de ícones alusivos a cada indicador:



Taxa de conclusão
EQAVET - Indicador 4)

INDICADOR Nº 4 | "TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS"



Taxa de colocação
EQAVET - Indicador 5)

INDICADOR Nº 5 | " TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE ENSINO PROFISSIONAL "



Taxa de diplomados que
exercem profissões AEF
EQAVET - Indicador 6a)

INDICADOR Nº 6 | "UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO"

6.a) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.



Registo de informação sobre
satisfação dos empregadores
EQAVET - Indicador 6b3)

INDICADOR Nº 6 | "UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO"

6.b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de ensino profissional.

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
ANUAL					
Implementação do Centro Tecnológico da Industria	Atividade de Escola				
	  Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)   Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - Indicador 6b3)	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar um Centro Tecnológico no âmbito do PRR 	Direção Escola	Comunidade Educativa	-----
Dinamização do Sistema de Qualidade EQAVET	Atividade de Escola				
	  Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar e avaliação de resultados; • Promover processos de monitorização regulares; • Fomentar mecanismos de avaliação interna e externa; • Tornar a Aprendizagem ao Longo da Vida e a mobilidade uma realidade 	Direção Escola	Comunidade escolar	-----

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
	 <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>  <p>Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - Indicador 6b3)</p>				
Seminário Ensino Profissional	<p>Atividade de Escola</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>  <p>Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</p>  <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>  <p>Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - Indicador 6b3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promoção do Ensino Profissional Partilhar e demonstrar práticas e processos pedagógicos no âmbito do Ensino Profissional 	Direção Escola	Comunidade escolar	-----
Clube de Saúde	<p>Atividade de Escola</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos saudáveis e atividades no âmbito da saúde; Intensificar o relacionamento com instituições de saúde da cidade. 	Dep. Ciências Exatas	Ana Galante (em colaboração com o centro de saúde)	-----
Apoio EI	Atividade de Currículo	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver sessões de apoio e de trabalho semanais aos alunos com mais dificuldades de aprendizagem. 	Equipa Multidisciplinar	Ana Galante	-----

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
	 <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>				
<p>Trabalhar para o Sucesso: Apoio ao Acesso ao Ensino Superior Matemática</p>	<p>Atividade de Currículo</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>  <p>Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver sessões de trabalho semanais • Desenvolver competências gerais e específicas orientando os alunos que pretendem ingressar no Ensino Superior. 	<p>Dep. Ciências Exatas</p>	<p>Cláudia Ramos</p>	<p>-----</p>
<p>Grupo de Voluntariado</p>	<p>Atividade de Escola</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atividades de voluntariado ambiental/social 	<p>Dep. Ciências Sociais</p>	<p>Alunos Professores de AI</p>	<p>-----</p>

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
Atividade de Integração					
Interação com o Lar Santa Casa da Misericórdia	 Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)	<ul style="list-style-type: none"> Atividades com Lar Santa Casa de Misericórdia do Fundão - Desenvolver atividades lúdicas e informativas com os idosos 	Dep. Ciências Sociais	Alunos a Selecionar Professores AI	-----
Atividade de Escola					
Participação no Parlamento Jovem	 Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)	<ul style="list-style-type: none"> Capacitar os jovens para a democracia. Promover ambientes de debate de ideias e criação de consensos. 	Dep. Ciências Sociais	Ana Galante e Nuno Marques	-----
Atividade de Escola					
Google Developers Group	 Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)  Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)  Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)	<ul style="list-style-type: none"> Promover a aprendizagem sobre tecnologia e linguagem de programação. Promover a escola na comunidade enquanto elemento promotor de inovação. Dinamizar mensalmente o encontro para partilha de conhecimento entre a escola e o mundo empresarial. Dinamizar a comunidade tecnológica no Fundão de forma aberta, promovendo a partilha de conhecimento através de eventos e conteúdos de alta qualidade. 	Coord. Prog. Informát	Toda a comunidade educativa mediante inscrição	-----

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
Receção de eventos solicitados por instituições da Região	<p>Atividade de Escola</p>    <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participar na organização dos Eventos 	Direção Escola	Alunos do 1.º Ano Alunos do 2.º Ano Alunos do 3.º Ano	-----
Organização de eventos na Escola Profissional do Fundão	<p>Atividade de Escola</p>    <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participar na organização dos Eventos 	Direção Escola	Alunos do 1.º Ano Alunos do 2.º Ano Alunos do 3.º Ano	-----
Desenvolvimento da Loja/Sala de Comércio	<p>Atividade de Currículo</p>    <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competência técnicas, sociais e empreendedoras na criação de um negócio 	Coord. Comércio	Alunos do 1.º Ano Alunos do 2.º Ano Alunos do 3.º Ano	-----

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/NEC
Atividade de Currículo					
Projeto JAP	   <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competência empreendedoras 	Coord. Comércio	Alunos do 1.º Ano Alunos do 2.º Ano Alunos do 3.º Ano	500,00
Atividade de Integração					
Projeto solidário/responsabilidade social	 <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências sociais, de solidariedade e de responsabilidade social 	Coord. Comércio	Alunos do 1.º Ano Alunos do 2.º Ano Alunos do 3.º Ano	-----
Atividade de Currículo					
Oficina de teatro	 <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências na área do teatro 	Coord. Comércio	Alunos do 1º ano Alunos do 2º ano Alunos do 3º ano	-----
"Traga o seu veículo! Nós diagnosticamos."	Atividade de Currículo	<ul style="list-style-type: none"> Promoção da imagem da escola, nomeadamente do curso Técnico de Mecatrónica Automóvel. Desenvolver o sentido de responsabilidade. 	Coord. Mecatrónica A	Comunidade Educativa	-----

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
	 <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>  <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>				
<p>Visita de estudo às obras de Município do Fundão</p>	<p>Atividade de Currículo</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>  <p>Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</p>  <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visita de estudo a obras de moradias unifamiliares, edifícios multifamiliares e Edifícios Públicos na cidade do Fundão, no sentido de acompanhar a execução das instalações técnicas. 	<p>Coord. Manutenção Ir</p>	<p>Curso TMI, CEFEI</p>	<p>-----</p>
<p>Workshops - FAB LAB</p>	<p>Atividade de Escola</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>  <p>Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</p>  <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Workshops com o tema “A importância do CNC no mercado do Fundão”. • Proporcionar conhecimento sobre as dinâmicas e práticas de prototipagem, fabricação digital e manuseamento dos equipamentos, nomeadamente as impressoras 3D, CNC, robótica, de forma a ganharem competências inerentes à área de formação. 	<p>Coord. Manutenção Ir</p>	<p>Curso TMI, CEFEI</p>	<p>-----</p>

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
	Atividade de Currículo				
Projeto Twist	 Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)	<ul style="list-style-type: none"> Projeto que tem como objetivo promover a sensibilização para a Eficiência Energética, Alterações Climáticas e o Desenvolvimento Sustentável. 	Coord. Manutenção Ir	Curso TMI	-----
	Atividade de Currículo				
Visitas de estudo a obras a decorrer na cidade do Fundão	 Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)  Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)  Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar modelos construtivos na área da construção civil Identificar as diferentes fases de construção de obra Identificar diferentes tipologias de edifícios Caraterizar estaleiros de obras 	Coord. Construção Civ	Alunos do 1º, 2º e 3º ano do Curso Técnico de Desenho da Construção Civil	-----
	Atividade de Escola				
Escola Intercultural	 Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)	<ul style="list-style-type: none"> 	Direção Escola	Comunidade Educativa	-----

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
----------------	--------------------	-----------	------------	----------------	----------

SETEMBRO					
Atividade de Escola					
Arranque do ano Escolar	 Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)	 Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar o Projeto Educativo da Escola e conduzir à sua apropriação por todos os membros da comunidade educativa. 	Direção Escola	Comunidade Educativa
	 Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)	 Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - Indicador 6b3)			

OUTUBRO					
Atividade de Currículo					
Visita à Adega Cooperativa do Fundão	 Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar uma adega e todo o seu funcionamento; Reconhecer os diferentes processos de produção de vinhos; Conhecer alguns vinhos produzidos na região. 	Coord. Restauração	Alunos de 2º TCP - TRB	-----

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
Visita à Praça do Município do Fundão	Atividade de Currículo  <small>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</small>	<ul style="list-style-type: none"> • Visualizar in-loco os diferentes produtos alimentares que caracterizam a nossa região; • Perceber quais são os produtos autóctones; • Identificação de Carnes, Peixes e Mariscos; • Identificação de Legumes, Leguminosas e Tubérculos; • Identificação de Frutas, Queijos e Enchidos, entre muitos outros. 	Coord. Restauração	Alunos de 2º TCP - TRB	-----
Clube da Saúde	Atividade de Integração  <small>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</small>	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades dinamizadas em parceria com o “Centro de Saúde do Fundão”, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e Oferta de Escola. • Prevenção na Saúde e nos hábitos alimentares e culturais; • Propostas pelos alunos durante o ano letivo no âmbito da saúde envolvendo a comunidade escolar. 	Coord. Restauração	Alunos 1º TCP - TRB CEF - PP CEF - ERB	-----
NASA Space Apps Challenge	Atividade de Escola    <small>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</small> <small>Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</small> <small>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</small>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar no evento International Space Apps Challenge da NASA que é o maior hackathon mundial, envolvendo milhares de pessoas de todo o mundo. • Promover uma cultura de investigação através da utilização dos dados abertos da NASA. • Criar soluções inovadoras para os desafios que enfrentamos na Terra e no espaço fomentando redes de comunidades locais a unirem-se, pensarem intensamente e criarem soluções para problemas importantes. • Resolver desafios que a NASA propõe que , passam pela criação de jogos, aplicativos para smartphone e computador, vídeos, ferramentas de ensino e muito mais. 	Coord. Prog. Informát	Toda a comunidade educativa mediante inscrição	750 € para alimentação

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
<p>Workshop - Inteligência artificial no apoio aos empresários</p>	<p>Atividade de Escola</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>  <p>Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</p>  <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estreitar a relação entre a EPF e a Associação Comercial e Industrial do concelho do Fundão (ACICF). • Promover competências digitais através de um workshop, sobre “Inteligência artificial no apoio aos empresários”. • Posicionar a EPF na liderança e promoção de conhecimento, nomeadamente sobre a forma como os empresários podem colocar a IA e o ChatGPT nas estratégias de desenvolvimento dos seus negócios. • Promover a aproximação entre a escola e as empresas através do caminhar lado a lado, identificando-se oportunidades e desafios para uma colaboração mútua para o desenvolvimento. 	<p>Coord. Prog. Informát</p>	<p>Professores Jorge Gamboa e Jhonny Ocampo</p>	<p>-----</p>
<p>Oficina -Cinema Juventude : Marketing de Conteúdo: Video"</p>	<p>Atividade de Currículo</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências digitais no âmbito do Marketing Digital 	<p>Coord. Comércio</p>	<p>Alunos do 1.º Ano Alunos do 2.º Ano</p>	<p>-----</p>

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/NEC
NOVEMBRO					
Visita de estudo ao Centro de Inspeção Automóvel do Fundão José Pedro Lima Motorbeiras@apo.pt empresa First Stop João Serras	Atividade de Currículo   	<ul style="list-style-type: none"> • Observação e monitorização in situ, dos conceitos associados ao controlo técnico periódico da manutenção das boas condições de funcionamento e de segurança dos elementos de todos os sistemas, componentes, acessórios e unidades técnicas dos veiculos de acordo com as características originais homologadas ou resultantes de transformações autorizadas nos termos do Regulamento do Código das Estradas. • Observação in situ das características e tipos de pneus. 	Coord. Mecatrónica A	Turma do 1º ano	-----
Visita às Instalações da Nova Fábrica da "Cerenata da Gardunha" - Zona Industrial Fundão	Atividade de Currículo   	<ul style="list-style-type: none"> • No âmbito dos trabalhos desenvolvidos anteriormente e a convite da empresa o objetivo da visita será compreender e visualizar de uma forma interna maquinaria industrial e diferentes formas de trabalhar em quantidades. • Conhecer melhor a realidade industria. 	Coord. Restauração	Alunos de 3º TCP - TRB	A Confirmar (dependendo do número de participantes) - Autocarro Urbano CMF
Visita a uma Unidade Hoteleira da Região de Grandes Dimensões - "H2otel Congress and Medical Spa" - Unhais da Serra	Atividade de Currículo   	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a realidade hoteleira na região, bem como a sua oferta aos clientes; • Identificar os diferentes departamentos de uma unidade hoteleira e sua interdependência; • Visualizar "In Loco" a constituição do Organograma de uma Unidade Hoteleira. 	Coord. Restauração	Alunos 1º TCP - TRB	A Confirmar (dependendo do número de participantes) - Autocarro Urbano CMF

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
Visita a uma unidade Hoteleira da Região de Pequenas Dimensões - "Convento do Seixo Boutique Hotel & Spa" - Fundão	<p>Atividade de Currículo</p>    <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a realidade hoteleira na região, bem como a sua oferta aos clientes; • Identificar os diferentes departamentos de uma unidade hoteleira e sua interdependência; • Visualizar "In Loco" a constituição do Organograma de uma Unidade Hoteleira. 	Coord. Restauração	Alunos 1º TCP - TRB	-----
Testemunho de Ex-alunos EPF	<p>Atividade de Currículo</p>     <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - Indicador 6b3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partilha de Testemunhos de ex-alunos referente à sua experiência EPF; • Feedback do contributo da EPF na vida profissional dos nossos ex-alunos. 	Coord. Restauração	Alunos 1º e 2º TCP - TRB	-----
Workshop Conhecer e Promover a Saúde Mental na Escola	<p>Atividade de Escola</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop Conhecer e Promover a Saúde Mental na Escola 	Dep. Ciências Sociais	Dr. Sandro Covita	-----

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
A Física dá-te +	<p>Atividade de Currículo</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover a interdisciplinaridade; Assegurar e reforçar a articulação curricular entre diferentes componentes de formação. 	Dep. Ciências Exatas	André Monteiro Cláudia Ramos Noémia Querido Nuno Marques Marco Aurélio	-----
Participação na Web Summit 2023	<p>Atividade de Currículo</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>  <p>Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</p>  <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover o Curso de Programador de Informática da Escola Profissional do Fundão. Participar num evento de organização mundial sobre tecnologia, inovação e empreendedorismo. Participar nas diversas ações formativas que se desenvolverão no evento, criar redes de conhecimento no âmbito de empresas que desenvolvem software. Promover visitas técnicas focadas em networking e oportunidades de negócios em sistemas informáticos e aprender sobre linguagens de programação com os fornecedores destes softwares. 	Coord. Prog. Informát	Alunos da turma de 2º e 3º ano do Curso de Programador de Informática e alunos de 3º de Técnico de Comércio	-----
Semana Europeia do Desporto	<p>Atividade de Currículo</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos de vida saudáveis e integração entre alunos de diferentes turmas Promover a imagem da escola em atividades do Desporto Escolar; 	Dep. Ciências Exatas	André Monteiro	-----

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
Visita de estudo à empresa CIMD	<p>Atividade de Currículo</p>  Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)  Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)  Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)  Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - Indicador 6b3)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das instalações e visualização de todas as etapas do seu processo de fabricação. • Visualização da importância do setor de manutenção industrial neste tipo de empresas. 	Coord. Manutenção Ir	Curso TMI	Transporte
Workshops - Empresa Gonçalagro e CX Metais	<p>Atividade de Currículo</p>  Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)  Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)  Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)  Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - Indicador 6b3)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das instalações e visualização da importância do setor de manutenção industrial neste tipo de empresas. • Workshop na área da Soldadura com maquina semi-automatica e corte a laser. 	Coord. Manutenção Ir	Curso TMI	Transporte

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
DEZEMBRO					
Atividade de Integração					
"Árvore de Natal Reciclada"	 <small>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</small>	<ul style="list-style-type: none"> Participar em atividades de contexto externo da Escola 	Coord. Comércio	Alunos do 1.º Ano Alunos do 2.º Ano Alunos do 3.º Ano	60,00
Atividade de Currículo					
Visita à Assembleia da República	 <small>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</small>	<ul style="list-style-type: none"> Consciencializar os alunos para a importância da participação cívica e democrática 	Dep. Ciências Sociais	2º TC PI /2º TRB TCP	-----
Atividade de Integração					
Torneio desportivo de Natal	 <small>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</small>	<ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos de vida saudáveis e integração entre alunos de diferentes turmas Promover a interculturalidade e o relacionamento entre pares 	Dep. Ciências Exatas	André Monteiro	-----

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
Ceia de Natal da EPF 2023	<p>Atividade de Integração</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio entre os alunos, professores e funcionários da Escola; Apresentar iguarias confeccionadas pelos alunos do Curso Técnico de Restauração. 	Direção Escola	Toda a Comunidade Escolar	<p>A Confirmar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingredientes Alimentares - Transporte dos alunos
JANEIRO					
Apresentação do livro Os Invisíveis - um Retrato das Pessoas Sem-Abrigo da Cidade de Lisboa	<p>Atividade de Escola</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos de leitura. Conhecer realidades sociais de pessoas em situação vulnerável. Sensibilizar para a realidade dos sem-abrigo. Promover o debate sobre temas como a justiça e igualdade social. Desenvolver sentimentos de empatia e vontade de intervenção social. 	Dep. Línguas	<p>Biblioteca da Escola</p> <p>Professor Nuno Marques</p> <p>Escolas de 3º ciclo e secundário</p>	Disponibilização do espaço do Auditório da Escola
Sessões técnicas com ex alunos do Curso Técnico de Manutenção Industrial	<p>Atividade de Currículo</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>  <p>Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</p>  <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>  <p>Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - Indicador 6b3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> A importância das competências adquiridas durante o Curso Técnico de Manutenção Industrial no desempenho da atividade profissional. 	Coord. Manutenção Ir	Curso TMI, CEFEI	-----

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
<p>Visita a uma Unidade Hoteleira da Região, num conceito diferenciador</p> <p>“Natura Glamping - Gardunha”</p>	<p>Atividade de Currículo</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>  <p>Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</p>  <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>  <p>Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - Indicador 6b3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a realidade hoteleira na região, bem como a sua oferta aos clientes; • Identificar os diferentes departamentos de uma unidade hoteleira e sua interdependência; • Visualizar “In Loco” a constituição do Organograma de uma Unidade Hoteleira. 	Coord. Restauração	Alunos de 1º TCP - TRB	A Confirmar (dependendo do número de participantes) - Autocarro Urbano CMF
<p>Workshop “Fotografia Culinária” Fotógrafo a Designar</p>	<p>Atividade de Currículo</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar cuidados a ter na preparação e elaboração de alimentos / bebidas para fotografar; • Contactar com técnicas de fotografia para os alimentos / Preparação de bebidas por forma a proceder a um bom registo fotográfico para as PAPs e para as PAFs; • Aprofundar os conteúdos abordados nas diferentes UFCDs de Restaurante/Bar & Cozinha/Pastelaria. 	Coord. Restauração	Alunos de 3º TCP - TRB CEF - PP	+ ou - 50,00€
<p>Whorkshop “Cozinha Vegetariana” - Chef Sheila</p>	<p>Atividade de Currículo</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover aos alunos uma experiência gastronómica diferenciadora; • Dar a conhecer os diferentes tipos de conceito de Cozinha Vegetariana; • - Análise dos ingredientes alimentares mais comuns neste tipo de cozinha e quais as ofertas da região. 	Coord. Restauração	Alunos de 3º TCP - TRB	Matérias - Primas

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
<p>Atividade de Currículo</p> <p>Visitas de Estudo às empresas da Região situadas na Zona Industrial do Fundão</p>	 Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)  Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)  Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)  Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - Indicador 6b3)	<ul style="list-style-type: none"> • Contatar com as empresas da região na área do comércio; • Identificar práticas de empresariais; • Compreender na prática o processo de gestão de stocks. 	<p>Coord. Comércio</p>	<p>Alunos do 1.º Ano Alunos do 2.º Ano Alunos do 3.º Ano</p>	<p>-----</p>
<p>Ação de Formação: Novas Aprendizagens Essenciais de Matemática B e Profissional para o Ensino Secundário</p>	<p>Atividade de Currículo</p>  Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Formação de professores focada em aspetos específicos das novas aprendizagens essenciais de Matemática B e Ensino Profissional; • Compreender as orientações curriculares expressas nas novas AE, as suas finalidades e consequências para o ensino da Matemática; • refletir sobre problemas que possam surgir na prática de ensino das novas AE de Matemática no Ensino Profissional. 	<p>Dep. Ciências Exatas</p>	<p>Cláudia Ramos</p>	<p>-----</p>

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
FEVEREIRO					
Visita de Estudo à FIL “Lisbon Food Affair - 2024”	<p>Atividade de Currículo</p>   <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer aos alunos o sector alimentar em Portugal, de carácter profissional, nacional e internacional; Proporcionar a oportunidade de visualizarem neste evento, novas tendências nas áreas da inovação, os novos hábitos de consumo, os novos negócios, a saúde e bem-estar, a sustentabilidade ambiental e social, a economia circular, não esquecendo a singularidade e excelência dos produtos nacionais das diferentes regiões. 	Coord. Restauração	Alunos 2º e 3º TCP - TRB	Autocarro + ou - 650,00€ Comboio + ou - 450,00€
Visita de Estudo ao Comércio De Rua e de Centros Comerciais da Cidade do Porto	<p>Atividade de Currículo</p>   <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Contactar com diferentes tipologias de pontos de vendas; Visualizar diferentes técnicas de vitrinismo 	Coord. Comércio	Alunos do 1.º Ano Alunos do 2.º Ano Alunos do 3.º Ano	700,00
Visita às Instalações da Nova Fábrica da “Cerenata da Gardunha” - Zona Industrial Fundão	<p>Atividade de Currículo</p>    <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> No âmbito dos trabalhos desenvolvidos anteriormente e a convite da empresa o objetivo da visita será compreender e visualizar de uma forma interna maquinaria industrial e diferentes formas de trabalhar em quantidades. Conhecer melhor a realidade industria. 	Coord. Restauração	Alunos de 2º TCP - TRB	A Confirmar (dependendo do número de participantes) - Autocarro Urbano CMF

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
Workshop “Rock Pizza Fundão”	<p>Atividade de Currículo</p>    <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover a oportunidade aos alunos de poderem visualizar todo o processo de elaboração e confeção deste tipo de ingrediente alimentar; Possibilitar aos alunos a oportunidade de realizarem “In Loco” a preparação e confeção de diferentes tipos de massas e diversos aromas de pizzas; Conhecimento de Pizzas clássicas, tradicionais e novas tendências. 	Coord. Restauração	Alunos de 3º TCP - TRB CEF - PP	-----
Visita de Estudo à BTL “Bolsa de Turismo de Lisboa - 2023”	<p>Atividade de Currículo</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer as novas tendências do mercado nacional e internacional nos diferentes aspetos da restauração, do turismo e das diferentes áreas do setor hoteleiro; Proporcionar a oportunidade de conhecerem novos produtos turísticos, bem como alguns produtos alimentares de cada região do nosso país representado e países estrangeiros. Novas marcas e novas tendências. 	Coord. Restauração	Alunos 2º e 3º TCP - TRB	Autocarro + ou - 650,00€ Comboio + ou - 450,00€
Global Game Jam - Atividade de programação	<p>Atividade de Escola</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Promover a capacidade de programação através da construção de jogos. Desenvolver competências de trabalho em grupo e curto período de tempo. Desenvolver a capacidade de investigação através da constituição de equipas multidisciplinares. 	Coord. Prog. Informát	Toda a comunidade educativa mediante inscrição	200€ para alimentação

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
	Atividade de Currículo				
Visita aos Museus de Belmonte	 Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância do património local 	Dep. Ciências Sociais	Alunos AI Professores AI	-----
	Atividade de Currículo				
Visita de estudo à J3LP	 Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)  Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)  Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação das instalações e visualização de todas as etapas do seu processo de fabricação. Visualização da importância do setor de manutenção industrial neste tipo de empresas. 	Coord. Manutenção Ir	Curso TMI	Transporte
	Atividade de Currículo				
Visita de estudo à Plafund	 Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)  Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)  Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)	<ul style="list-style-type: none"> Visualização da linha de produção da fábrica de madeiras Plafund instalada no Fundão. 	Coord. Manutenção Ir	Curso TMI	Transporte

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/NEC
MARÇO					
Cerimónia de Entrega de Diplomas	<p>Atividade de Integração</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o mérito escolar dos alunos • Demonstrar a capacidade de sucesso na formação da EPF. • Divulgar os alunos que concluíram as formações pelas empresas e organizações 	Direção Escola	Comunidade educativa	-----
Almoço numa Unidade Hoteleira com os alunos de 2º e 3º TRB.TCP	<p>Atividade de Integração</p>    <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos um momento de degustação numa unidade hoteleira da região, onde os mesmos possam observar as técnicas aprendidas na escola, aplicadas por outros profissionais; • Promover um momento de convívio e descontração de forma a forma sinergias 	Coord. Restauração	Alunos 2º e 3º TCP - TRB	-----
Visita à Escola Agrária de Castelo Branco - Aprendizagem sobre a origem e constituição da Carne de Vaca Limousine	<p>Atividade de Currículo</p>   <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização in-loco da criação e produção do tipo de carne de vaca "Limousine"; • Apresentação dos diferentes tipos de corte e peças de carne deste tipo de animal; • Embalamento e venda, bem como os seus respetivos cuidados; • Promoção dos produtos e ingredientes alimentares autóctones da nossa região. 	Coord. Restauração	Alunos 2º e 3º TCP - TRB	A Confirmar (dependendo do número de participantes) - Autocarro Urbano CMF

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
<p>Visita a uma Unidade Hoteleira da Região</p> <p>“Convento do Seixo Boutique Hotel & Spa”</p>	<p>Atividade de Currículo</p>    <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a realidade hoteleira na região, bem como a sua oferta aos clientes; • Identificar os diferentes departamentos de uma unidade hoteleira e sua interdependência; • Visualizar “In Loco” a constituição do Organograma de uma Unidade Hoteleira. 	Coord. Restauração	CEF - PP CEF - ERB	-----
<p>Workshop de Segurança Alimentar com o Técnico da “Cerenata da Gardunha”</p>	<p>Atividade de Currículo</p>   <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação dos cuidados básicos de HACCP; • Comparação entre os cuidados observados na visita à empresa anteriormente, com os procedimentos desenvolvidos e aplicados na escola. 	Coord. Restauração	Alunos 2º e 3º TCP - TRB	-----
<p>Feira das Ciências</p>	<p>Atividade de Currículo</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peddy- Paper das Ciências para desenvolver competências gerais e específicas, a interdisciplinariedade e envolvendo toda a comunidade escolar e reforçando o trabalho em equipa. • Exposição de alguns trabalhos/projetos realizados pelos alunos nas várias disciplinas, valorizando o trabalho desenvolvido pelos alunos. • Torneio de Xadrez / Damas, desenvolver estratégias de tomada de decisões, memória e concentração • Exploração dos materiais da Sala de Matemática 	Dep. Ciências Exatas	Cláudia Ramos Nuno Marques Noémia Querido André Monteiro Ana Galante Marco Aurélio	-----

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
<p>Visita de estudo à Central de Biomassa instalada na Zona Industrial do Fundão</p>	<p>Atividade de Currículo</p>    <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das instalações e visualização de todas as etapas de uma central de biomassa. • Visualização da importância do setor de manutenção industrial neste tipo de empresas. 	Coord. Manutenção Ir	Curso TMI, CEFEI	Transporte
<p>Torneio desportivo da Páscoa</p>	<p>Atividade de Integração</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover hábitos de vida saudáveis e integração entre alunos de diferentes turmas • Promover a interculturalidade e o relacionamento entre pares 	Dep. Ciências Exatas	André Monteiro	-----
<p>Workshop - Máquinas de Diagnóstico promovido pela empresa Escala Versão</p>	<p>Atividade de Currículo</p>    <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover parceria com a empresa promotora e a rede de empresas parceiras da EPF • Partilha de informação acerca do funcionamento da máquina de diagnóstico 	Coord. Mecatrónica A	Curso TMA Rede de empresas do ramo automóvel parceiras da EPF	-----

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
Atividade de Currículo					
Visita de estudo à empresa AptivPort – Castelo Branco	   <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p> <p>Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</p> <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização da linha de produção da fábrica de componentes elétricos para automóveis situada em Castelo Branco. 	Coord. Manutenção Ir	Curso TMI; CEFEI	Transporte
Atividade de Currículo					
Visita de Estudo à empresa ISQ – Parque Industrial de Castelo Branco	   <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p> <p>Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</p> <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização do laboratório de termodinâmica e ensaios laboratoriais dirigidos aos sectores de Oil & Gas, Energia, Automóvel, Aeroespacial, Indústrias de Processo, Saúde, Transportes, Mobilidade, entre outros, situada no Parque Industrial de Castelo Branco 	Coord. Manutenção Ir	Curso TMI, CEFEI	Transporte
Atividade de Escola					
Workshops de Instalações Técnicas com a participação das empresas: Uponsor; Quitérios; Coopérnico, Zantia e Festo	   <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p> <p>Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</p> <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra didática e exposição de materiais e respetiva documentação da área da eletricidade, gás, redes de águas, climatização, energias renováveis e manutenção; • Contacto direto com o mundo empresarial; • Aprofundar os conhecimentos dentro das diversas áreas da Eletricidade, Gás, Climatização, Aquecimento e Redes de Águas; • Sensibilizar para a eficiência energética; • Aprofundar conhecimentos nos mais recentes desenvolvimentos técnico-científicos na área da climatização, energias renováveis e automação. 	Coord. Manutenção Ir	Curso TMI, CEFEI	-----

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
Visita de Estudo “Museu do Pão” Seia & Unidade Hoteleira - Hotel Vila Galé Manteigas	<p>Atividade de Currículo</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>  <p>Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</p>  <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos uma visita a dos mais emblemáticos museus da nossa região de forma a poderem contactar de perto com toda a realidade da transformação e confeção deste produto tão especial “O Pão”; • Dar a conhecer as novas tendências do mercado nacional e internacional na transformação e confeção do pão, na restauração particular, coletiva e industrial; • Promover a oportunidade de conhecerem novos produtos alimentares à base do pão, equipamentos técnicos da área e identificar tipologias diferentes a cada região. 	Coord. Restauração	<p>Alunos de 2º e 3º TRB.TCP</p> <p>CEF - PP CEF - ERB</p>	<p>Autocarro + ou - 450,00€</p>
ABRIL					
Visita de Estudo à Região de Aveiro (Salinas, Museu do Bacalhau, Empresas de Ovos Moles e Empresa de operações com algas) Visita de Estudo à Região do Porto (Empresas Unilever e Unicer)	<p>Atividade de Currículo</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>  <p>Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</p>  <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos a visita e a estadia numa unidade hoteleira, para poderem contactar de perto com toda a realidade da sua aprendizagem durante a sua formação profissional; • Dar a conhecer as novas tendências do mercado nacional e internacional nos diferentes aspetos da restauração particular, coletiva e industrial; • Promover a oportunidade de conhecerem novos produtos alimentares (Bacalhau & Ovos Moles), equipamentos técnicos da restauração, referentes a cada região. 	Coord. Restauração	<p>Alunos 2º e 3º TCP - TRB</p>	<p>Autocarro + ou - 650,00€</p>

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
Visita às empresas Sabores da Gardunha - Zona Industrial Fundão	<p>Atividade de Currículo</p>    <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer compotas e licores fabricados na nossa região; • Observar o processo de preparação das compotas e licores; • Constatar a importância da comercialização destes produtos na região; • Conhecer uma nova modalidade de Hospedagem/Alojamento. 	Coord. Restauração	Alunos de 2º TCP - TRB	A Confirmar (dependendo do número de participantes) - Hotel ou Restaurante parceiro da escola
Visita ao Centro de Interpretação Castelo Branco Ambiental ou Centro de Interpretação da Serra da Estrela	<p>Atividade de Integração</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a consciência ambiental e promover a valorização ambiental no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento - Desenvolvimento Sustentável 	Dep. Ciências Sociais	Alunos AI Professores AI e Cidadania	-----
Sessões técnicas com ex alunos do Curso Técnico de Mecatrónica Automóvel	<p>Atividade de Currículo</p>    <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a partilha de experiências profissionais adquiridas pelos ex alunos, aos alunos atuais • Consciencializar os alunos da importância da organização numa oficina de mecânica automóvel • Partilha de conhecimentos 	Coord. Mecatrónica A	Curso TMA	-----

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
Atividade de Currículo					
Visita de estudo à Barragem Santa Lúzia	   <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Visualizar as técnicas de construção da Barragem e da Central Hidroelétrica e Infraestruturas Hidráulicas da Barragem de Santa Luzia. 	Coord. Manutenção Ir	Curso TMI, CEFEI	Transporte
Atividade de Currículo					
Workshop - Empresa Sew - Motores Elétricos	   <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Visualização de uma fábrica de motores elétricos e todo o tipo de soluções para movimentar qualquer tipo de cargas de forma controlada. 	Coord. Manutenção Ir	Curso TMI, CEFEI	-----
Atividade de Escola					
Workshop - Empresa Beiratools	   <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participação em workshops promovidos pela empresa Beiratools no sentido dos alunos conhecerem e manusearem novas ferramentas e equipamentos imprescindíveis às atividades de manutenção na indústria. 	Coord. Manutenção Ir	Curso TMI, CEFEI	-----

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
	Atividade de Currículo				
Museu da Eletricidade Seia	 Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Visita ao Museu da Eletricidade proporcionando conhecimento nas áreas da Eletricidade, da Física e da Química. 	Coord. Manutenção Ir	Curso TMI, CEFEI	transporte
MAIO					
	Atividade de Currículo				
Visita de Estudo "Padaria Dias" Zona Industrial Tortosendo	 Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)  Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)  Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar novas tendências na preparação e elaboração bolos e padaria; • Visualizar técnicas de desenvolvimento de produtos regionais e tradicionais, no âmbito da nova procura; • Aprofundar os conteúdos abordados nas diferentes UFCD's de Cozinha/Pastelaria & Restaurante/Bar. 	Coord. Restauração	Alunos de 2º e 3º TRB.TCP CEF - PP CEF - ERB	+ ou - 200,00€
	Atividade de Currículo				
XX Edição do Festival da Cereja 2024	 Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)  Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)  Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)  Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - Indicador 6b3)	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o intercâmbio com escolas estrangeiras; • Apresentar variadas confeções de iguarias com cereja; • Promover a Cereja como ex-libris da região; • Partilhar conhecimentos e experiências no sector da restauração. 	Direção Escola	Comunidade escolar e escolas estrangeiras convidadas	A Confirmar (dependendo do número de participantes) - Ingredientes Alimentares; - Alojamento dos participantes; - Visitas a realizar no exterior.

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
Atividade de Currículo					
Workshops/ Palestras de Investigação	   <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p> <p>Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</p> <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Workshops, Palestras e atividades sobre temas desenvolvidos nos módulos das disciplinas dos vários cursos (Projeto Unight@School - UBI) 	Dep. Ciências Exatas	Noémia Querido Nuno Marques Cláudia Ramos	-----
Atividade de Currículo					
Palestra sobre o mercado temporário de trabalho	   <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p> <p>Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</p> <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Contactar com diferentes oportunidades de mercado de trabalho 	Coord. Comércio	Alunos do 1.º Ano Alunos do 2.º Ano Alunos do 3.º Ano	-----
Atividade de Currículo					
Visita de estudo à empresa PSA Mangualde e Salvador Caetano - Porto	   <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p> <p>Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</p> <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, Proporcionar o desenvolvimento técnico e facilitar a sociabilidade. Colocar os alunos em contacto com equipamentos e componentes utilizados na mecatrónica automóvel. verificar in loco as diversas aplicações e utilizações destes componentes tal como a tecnologia de ponta utilizada no ramo automóvel. 	Coord. Mecatrónica A	Alunos de TMA	Autocarro e alojamento para uma noite

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
<p>Workshop - Empresa SMC - Pneumática</p>	<p>Atividade de Escola</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</p>  <p>Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</p>  <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visualização de uma fábrica de elevada tecnologia pneumática com soluções inovadoras e eficientes adaptadas a todas as necessidades da indústria, nomeadamente os cilindros e atuadores pneumáticos. 	<p>Coord. Manutenção Ir</p>	<p>Curso TMI, CEFEI</p>	<p>-----</p>
<p>“Almoço 6º Encontro dos atuais e ex- alunos, funcionários, professores e diretores da EPF” no âmbito das comemorações dos 32 Anos da EPF</p>	<p>Atividade de Escola</p>  <p>Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - Indicador 6b3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reencontrar e estabelecer novos laços, entre todos aqueles que fizeram parte dos primeiros 28 anos da Escola Profissional do Fundão; • Apresentar um registo fotográfico em sequência e um pequeno vídeo, referente a cada departamento, promovendo as suas atividades principais, no decorrer destes últimos 28 anos; • Realizar uma sessão solene, onde fosse atribuído aos antigos (atuais) e ex-colaboradores da EPF, com 28 anos de casa, uma prenda/lembrança da sua passagem pela EPF Na mesma ocasião, seria interessante, até para motivar ainda mais todos os funcionários e professores a fazerem ainda melhor, atribuir também uma prenda/lembrança pelos seus anos de dedicação à instituição. • Reunir os antigos alunos da Escola Profissional do Fundão. • Identificar percursos escolares e profissionais dos antigos alunos da Escola Profissional do Fundão. 	<p>Direção Escola</p>	<p>Atuais e ex- alunos, funcionários, professores e diretores da EPF</p>	<p>A Confirmar (dependendo do número de participantes) - Hotel ou Restaurante parceiro da escola</p>

NOME ATIVIDADE	TIPO / CONTRIBUTOS	OBJETIVOS	PROMOTORES	INTERVENIENTES	ORÇ/ NEC
JUNHO					

Atividade de Escola

**Jornadas
Pedagógicas do
Interior**



Taxa de conclusão
EQAVET - Indicador 4)



Taxa de colocação
EQAVET - Indicador 5)



Taxa de diplomados que
exercem profissões AEF
EQAVET - Indicador 6a)



Registo de informação sobre
satisfação dos empregadores
EQAVET - Indicador 6b3)

- Agregar as Escolas Profissionais das CIM Beiras e Serra da Estrela e Beira Baixa.
- Refletir o ensino profissional em territórios de baixa densidade.
- Analisar boas práticas em contextos de ensino profissional.

Direção Escola

Comunidade
Educativa
